



◇指導のねらい

- ・絵カードを見て、何を指示されているかが分かる力を身につけたい児童を対象に作成した。
- ・作業能力を高めたい児童を対象に作成した。

◇基本の使い方

- ①絵カードを見て、同じ色の順にフルーツビーズをつなぐ。
- ②チャック付きの袋に入れ、できあがった物を決まった場所に入れる。
- ③チャック付きの袋が無くなったら終わり。

◇指導の評価

主に自習課題として使用している。本児はキラキラした物に非常に興味を示すことが多い。このフルーツビーズも大好きであるが、ただつなぐだけでは本児にとって物足りない課題になるので、将来作業につなげていくことを考えてこの教具を考えた。

授業終了後、ビーズが正しい色の順につながっているか、数は合っているかをチェックしている。絵カードに示されているビーズの色と数は理解しているが、まだ色の順番にまでは注意が向いていないことが多い。

