



◇指導のねらい

- ・ 1～5までの数を理解し、指示された数を数えて取ることができるように作成した。

◇基本の使い方

- ① 1～5のボード全てのペットボトルのふたの部分に、ビー玉やおはじき、磁石等数える対象になる物を数えながら入れる。
- ② 指示された数のボードを自分の手前に持ってくる。
- ③ 数えながら中に入っている物を教師に手渡す。

◇指導の評価

本児は1～10までの数唱は行うことができるが、「～取ってください。」と指示しても数唱をしながら指示された数を超えてもどんどん手渡してしまうという実態であった。そこで、指示された数しか入らないように、この教具を作成した。本児はキラキラした物に非常に興味を示すので、ビー玉を使用して学習することが多い。

この教具を使用すれば、指示された数のボードを持ってきて数えながら手渡すことができるようになってきた。この学習を繰り返し行い、たくさんある中から指示させた数だけ取って手渡せるような学習につなげていきたいと考えている。