



〔他に学習した動作語〕

「いすに	すわる」	「てを	あらう」
「やまに	のぼる」	「ふえを	ふく」
「うたを	うたう」	「ほんを	よむ」
「はを	みがく」	「くつを	はく」
「ふたを	しめる」	「はしを	もつ」
「ゴミを	すてる」	「えを	かく」
「まどを	あける」	「シャツを	きる」
「ボールを	なげる」	「バスに	のる」
「バスを	おりる」	「つくえを	ふく」

◇指導のねらい

・身近な動作語の理解を深め、場に応じた動作語を使用したり、コミュニケーションの幅を広げたりすることをねらいとした。

◇基本の使い方

・絵カードの下に動作語の文字カードを貼る。
・視覚的・聴覚的に動作語を確認する。

◇指導の評価

動作語のみを選んで貼る活動を行った後、2語文を作成するようにした。

最初は、名詞(「ご飯」「歯ブラシ」等)で答えることが多かったが、文字で確認したことで、動作語での表現を覚え、適切な2語文を作ったり、読んで確認したりすることができるようになった。また、文字カードを並べなくても、「何しているかな？」の言葉かけに応じて絵カードを見て2語文で答えることができるようになってきた。