

教材・教具名

周回カウントマシン『たまちゃん』



1個に7列の筒がついている。(3個製作)
 入れ口には、プラスチックのコップの底を抜いたものを使用し入れやすいようにした。

底の板が抜けるようになっており、使用後ボールの片づけが楽にできるよう工夫した。また、3個のたまちゃんが運べるよう専用の台車も製作した。

領域・教科【体育（トレーニング）】

◇指導のねらい

走ることに苦手意識のある生徒には、グラウンドを周回し、教師が周回数をカウントすることだけでは目的意識や達成感をもちにくかった。そのため、個別の実態をふまえたグループ編成や、内容の工夫を行うと同時に視覚的にわかりやすく、生徒が「走りたい」と思い、自ら進んで取り組むことができるよう教具を製作した。

◇基本の使い方

- ・一周走るときにボールをひとつ、自分の写真のついたところに入れる。
- ・ボール置き場はたまちゃんと反対の方向に設置し、たまちゃんに入れる・ボールをとりに行くの2箇所の動作で意欲を持続できるようにする。

◇指導の評価

- ・ボールを入れることを楽しみに、自分から周回を重ねる姿が増えてきた。
- ・走った周回数が視覚的に見て分かりやすいため、友達と競争したり1位を目指したりするなど意欲的に取り組めるようになってきている。
- ・台車を使用することで、準備・片付けに積極的に取り組むことができるようになってきた。
- ・全体的に周回数が増えてきている。